***Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі***

***Ордабасы ауданы***

***«Зерде» жалпы білім беретін мектеп»***

***коммуналдық мемлекеттік мекемесі***



**Тәрбие сағаты**

**Тақырыбы: «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі»**

**Сыныбы:** 2«Ә»

**Сынып жетекшісі:Турмаганбетова С.О**

Тексерілді:

ДТІЖО \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мерзімі: 21.12.2023ж

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбие сағаты | Отбасым – бақыт мекенім | |
| Күні | 21.12.2023ж | |
| Класс жетекші: | Тұрмағанбетова С.О | |
| Класс: 2 «Ә» | Қатысушылар саны: 20 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын) | **Отбасы–тәрбиенің алтын бесігі»** | |
| Сабақтың мақсаты: | «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; | |
| Құндылықтарды дарыту | отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, киелі қасиетке ие болу сыры, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерді кеңейту; | |
| Музыкалық және бейне көркемдеу | Моноблок, колонко | |
| Үлестірмелі материалдар | мақал – мәтелдер, жазылған плакаттар | |
| Сабақтың барысы | | |

**Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурстар  Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары |
| Ұйымдастыру кезеңі (7 мин) | Шуақ беріп, нұр себетін көңілге, Бір ғажайып бар екен бұл өмірде, Ол ғажайып мүлдем алыс емес те, «Менің үйім» деп аталған өңірде.  Отбасы- алтын ұя, жанға шуақ, Мәңгілік мекен етер тәнге тұрақ, Отбасым мен жанұям бар байлығым, Оларсыз қалар едім, жылап, сұрап.  Шыр етіп келген кезде бұл өмірге, Жанұясыз толмайды жыр көңілге, Мен -дағы өмір сүріп келемін ғой, Отбасы деп аталған нұрлы өңірде.  деп, бүгінгі «Отбасы тәрбиенің алтын бесігі»атты ашық тәрбие сағатымызға қош келіпсіздер!  **ІІ. Негізгі бөлім.**  **Жұмбақ жасыру.**  Маған да, саған да,  Жақын, туыс адамдар.  Бәрі де өз жұртың,  Айтыңдар, олар, кім ? (Отбасы)  - Ия балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен. - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар  - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз.  **Отбасы туралы әңгімелеу.** -Оқушылар жалпы отбасы деген ұғымды сендер қалай түсінесіңдер? -Отбасы деген не? -Отбасы құрамы деген кімдер? -Отбасының адам өміріндегі маңызы қандай?  **1 оқушы** Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар.  Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар.  Ұлдардың кішісі, Бір туған інім бар. Қыздардың кішісі, Бір туған қарындас, Әпкеге — сіңлі бар.  \*\*\*  **2 оқушы**  Ата-ана асқар тау алдымдағы Әрқашан асқақтайсың алдымда әлі Өзің берген өнеге тәрбиеңмен Бақыттымыз жанұя бауырындағы.  \*\*\*  **3 оқушы**  Жылжи берші кезім емес жасқанар Бөгей алмас білім атты тас қамал Отанның аяулысы боларсың Отан деген отбасынан басталар.  \*\*\*  **4 оқушы**  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  \*\*\*  **5оқушы**  Титтей бөбек кезімнен Әлдилеген емізген, Еркелетіп күлгізген, Алғаш «апа» дегізген.  \*\*\*  **6 оқушы**  Кішкентайы — мен үшін Тағат, байыз таппайтын, Не жемесін, не ішсін, Менсіз тағам татпайтын. Шомылдырып кешкісін, Мен жатпасам, жатпайтын — Анам менің қандай-ды!  **7 оқушы**  Ерте кетіп жұмысқа, Үйге кештеп қайтатын, Болған күндіз құрылыста Қызықтарды айтатын.  Жаз келісімен, күн қызып, Машинасын жүргізіп, Барлық көрші баланы Маған қоса мінгізіп, Аралайтын даланы, Қыдыртатын қаланы — Әкем менің қандай-ды!  **8 оқушы**  Қарағанда басқаға, Қызықты көп бастайтын. Күнде ертемен бақшаға Мені апарып тастайтын. Талай-талай істерде Үлгі болар біздерге Ағам менің қандай-ды!  **9 оқушы**  Төрт жас үлкен өзімнен, Оқи, жаза білетін. Мені титтей кезімнен Ойнатуды сүйетін. Кітабынан кіл қызық Әңгіме оқып беретін — Әпкем менің қандай-ды!  **10 оқушы**  Сізсіз әке — ең ақылды, ең сыршыл Сізсіз әке — ең жақыным, ең шыншыл Шуақ шашқан қашанда асыл жүрегің Жанымдасың қамқорымсың білемін Қабыл алғын бала жүрек тілегін.  **11 оқушы**  Отбасым менің — бақытым Отбасым менің — шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.  \*\*\*  **12 оқушы**  Отбасы — жылы ұямыз, Тірегі — ата-анамыз. Уыз сүт еміп осында, Уылжып біздер өсеміз. Осында үлгі аламыз, Осында адам боламыз. Еркелеп, ойнап, еліктеп, Осында өсіп толамыз **13 оқушы**  Тәрбие мектеп — отбасы, Ақылды баулып, тіл ұштар. Өрімдей тезге тартылған Әдепті бейне дұрыстар. Ата-ана болса өрнекті, Ұл мен қыз өсер көрнекті. Әуезов Мұхаң айтқандай: Түзейік бесік-жөргекті.  **«Отбасы–тәрбиенің алтын бесігі»** тақырыбын шарлармен ашу    **Отбасы** – адамзаттың алтын ұясы. Адам баласы дүние есігін ашқаннан бастап сол ортаға бейімделіп, ықпалына көніп, ер жетеді,бой жетеді. Отбасы - адамзат баласының түп қазығы, алтын ұясы. Бала тәрбиесiнде отбасының алатын орны ерекше. Оны қоғамдық тәрбиенiң қандай саласы болса да алмастыра алмайды. Отбасының негiзгi қызметі баланы өмiрге келтiру ғана емес, оның бойына көне заманнан келе жатқан ұлттық тәрбиенің  тағылымдары мен аға ұрпақтың тәжiрибесiн сiңiру, қоғамға пайдалы жеке тұлға етiп тәрбиелеу болып табылады. Ата-ананың өз борышын мүлтiксiз орындауы – үлкен тәрбие мектебi. Осылайша, адамға тән рухани-адамгершілік сапа-қасиеттерді қалыптастырып, дамытудың негізі ең алдымен отбасында қаланады.  Бала отбасында әкеден ақыл, анадан мейірім алады. Әке - тірек, ана – жүрек, бала – тілек. Осы бір ғажап тұжырым әке, ана, бала отбасы шағының үш тағаны іспеттес.  Ендеше төрт топқа бөлінейік.  **1топ Ата баба**  **2 топ Ата әже**  **3топ Ата ана**  **4.Бала**  Отбасы ағашы | Оқушылар мұғаліммен амандасады,түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша  орындарына отырады. | Компьютер |
| Сабақ басы (13 мин) | **1.тапсырма**  **Отбасы мүшелерінің суреттерін рет ретімен орналастыру**  1. Айтары мол ғұлама,  Көп жасасын бұл адам,  Әкесі ол әкеңнің  Білер оны сұраған.  Ол кім? Барлығы – атам.  Аталарының суретін ағаштың тамырларына іледі.  2. Ол - асқар тау.  Атаңның баласы.  Қабағын шытса  «байқа, балам» дегені. Отбасын қорғаушы, асыраушы. Ол кім? (әке)  (әкесінің суретін іледі)    3. Бала бала, бала деп,  Түнде шошып оянған  Түн ұйқысын төрт бөліп  Түнде бесік таянған.  Қолын қатты тигізбей,  Кірлі көйлек кигізбей.  Иісін жұпар аңқытқан.  Бұл кім? Барлығы – ана. (анасының суретін іледі)  4. . Ертегі айтып береді,  Күнімен саған ереді.  Әкешіңнің анасы,  Әкең оған баласы. Ол кім? Әженің суретін іледі.  5.Я у мамы не один, У нее еще есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший..  [6. Мама с папой говорят, Что теперь я – старший брат, Что за куколка в коляске Плачет от ужасной тряски? В ванной ползунков гора! Брату кто она?Сестра](https://2karandasha.ru/zagadki-dlya-detey/pro-semu/pro-sestru/5854)  1.Отбасындағы әкенің орны.  2.Отбасындағы ананың орны.  3.Отбасын неліктен жақсы көресіңдер? Отбасы қандай болуы керек?  4.Ата-аналарың сендердің қызықтарыңа қуанып, бақытты өмір сүруі үшін қандай бала болуларың керек?  Ата-ана алдындағы әдептілік — баланың бармақтай кезінде бойына табиғи дарыған қасиет болуы тиіс. Ата-ананы сыйлау-елді сыйлау. Ата- әжесін құрметтеу — өмірді құрметтеу.  **Ән: Біз айтқанды тыңдаймыз** | Оқушылар жалпы отбасы деген ұғымды сендер қалай түсінесіңдер? Отбасы деген не? Отбасы құрамы деген кімдер? Отбасының адам өміріндегі маңызы қандай?  Оқушылардың ойы тыңдалады. | видеожазба |
| Ортасы (20 мин) | Демек ата - ана өмірінің жалғасы – бала. Бала – ата - ананың бауыр еті. Баланың кісілік келбетін қалыптастыратын ортасы – өзінің ұшқан ұясы. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің»,- дейді халқымыз. Айналадағы адамдарды сыйлау ата - ананы құрметтеуден басталады. Әке - шешесін, бауырларын қадірлеп, құрметтей алмаған адам өзге ешкімді сыйлап та жарытпайды.  **2тапсырма**  **Мақалдың жалғасын табу**  Өзіңді өмірге келтірген, тіршілігіңе нәр берген ата - ананың алдында адамның парыз - міндеті өлшеусіз. Қазақ ғұрпындағы ата - ананың алған ерекше биік орны, қадір - қасиеті ерекше! Ананың ақ сүтін, әкенің адал күшін ақтау - өз болашағыңды сақтау.  Ата - ананың сөзін сыйлап, құлақ асу, пікірлес болу отбасы тіршілігінің бір ғанибеті ғой. Сол арқылы - ақ бала ата - анасының мейірін өсіріп, өз ортасында төрден орын алуына көмектеседі. Керісінше, ата - ананың сөзін құлаққа ілмейтін, өзі тағы жөн білмейтін жетесіз бала олардың сағын сындырып, төрдегі басын есікке сүйрейді.  Ұл - қыз әдептілігінің негізі – ата - ананы риза қылып, үнемі алғыс батасын алуында. Сонда ғана үлкендердің мерейі көтеріліп, ұл - қыздардың өркені өспек!Бұл біздің перзенттік борышымыз,парызымыз | Балалар мақалды бастайды, келесі оқушы мақалды аяқтау керек Әдепті бала ата - анасын мақтатар… (әдепсіз бала ата - анасын қақсатар). Әкесі тұрып ұл сөйлегеннен без…(шешесі тұрып қыз сөйлегеннен без). Қарағайға қарап тал өсер… (қатарына қарап бала өсер). Үйінде ұлы - қызы бардың…(көгінде сөнбес жұлдызы бар). Ана сүтін ақтамағанды …(ешкім жақтамайды). | Кеспе қағаздар  маркер |
| Соңы | ***Би «Перзент парызы»***  «Бақытты отбасы» постерін қорғау  Татулық Ауызбіршілік  Сыйластық Түсіністік Көмек  Адамның өз басының жұмысынан басқа да осындай қатынастарға үлес қосуы — адамгершілік парызы. Мұндай қатынастар арқылы ағайын, туған — туыс арасындағы адамның өз басының алатын орны айқындалады. Мейірімді болсаң сенен үнемі көмек сұрайды. Керек кезінде саған да көмек береді. Сөйтіп, отбасы шағын қоғамның жұмысын атқарады.«Отбасы — шағын мемлекет» деген сөз бар. Ынтымағы келіскен, түтіні түзу ұшқан әрбір шаңырақ мемлекеттің құт берекесі. Әйел — ана отбасы жылуын сақтаушы, ал әке отбасының тірегі.  Біз сіздерсіз тіршілік ете алмаймыз.  Дегенге де сіздерсіз жете алмаймыз.  Айнала ұшып сіздерді көбелек боп,  Өртеніп қастарыңнан кете алмаймыз-деп осындай бақытты отбасы болуымыз үшін әрқашан осы қағидаларды есімізден шығармайық.Бақытты отбасын құру үшін өзіміздің бала тілегмізді білдірейік.  **Ән «Бала тілегі»** | Сұрақ — жауап арқылы қорытындылау 1. Отбасы деген не? 2. Отбасы мүшелеріне кімдер кіреді? 3. Баланың болашақта жақсы азамат болып өсуі, жан — жақты тәрбиелі болуы отбасына берілген ұлттық тәрбиеге тікелей байланысты. 4. Әр оқушы өзінің отбасы жайлы әңгімелейді |  |